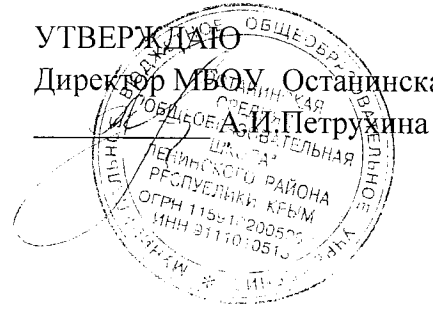


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Останинская СОШ



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Останинская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым  
за 2025 год**

74-02-02/2016  
ОБРАЗОВАНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИЯ

06/13-79  
24.03.2016

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (МБОУ Останинская СОШ)
Руководитель	Петрухина Алла Иосифовна
Адрес организации	298230, Республика Крым, Ленинский р-он, с.Останино, Титаренко, д. 1А
Телефон, факс	+73(6557)6 –46–16
Адрес электронной почты	lenino_shkola-ostanino@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым, Управление образования Администрации
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 30.10.2017 № 1218, серия 82 ЛО1 № 0001301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2018 № 0474, серия 82А01 № 000508; срок действия: бессрочно

МБОУ Останинская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Останино. Осуществляется подвоз детей из с.Песочного.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные программы НОО, ООО, СОО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного направления;
- естественно-научного направления;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Движение первых, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», «Телефонные мошенники»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», «Дроперство, ;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Защитников Отечества, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

### **Динамика и качество обучения учащихся Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них два обучающихся с ОВЗ, для которых были созданы специальные условия:

экзамены сдавали по двум обязательным предметам в форме ГВЭ: русский язык, математика. Обучающаяся Мамонова Валерия получила аттестат основного общего образования особого образца.

Предмет	Кол-во участников	Результаты ГИА (к-во, %)				КЗ	КУ	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	15	0/0%	10/66,7%	4/26,7%	1/6,6%	33,3%	100%	3,4
Математика	15	0/0%	5/33,3%	8/53,3%	2/13,4%	66,7%	100%	3,8
Биология	13	0/0%	5/38,5%	8/61,5%	0/0%	61,5%	100%	3,6
География	10	0/0%	2/20%	5/50%	3/30%	80,0%	100%	4,1
Обществознание	2	0	2/100%	0	0	0%	100%	3,0
Химия	1	0	0	1/100%	0	100%	100%	4,0

### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2024/25 учебном году в 11 классе обучались 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Один выпускник не преодолел минимальный порог по математике(базовой) и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	К-во выпускников	Всего уч-ся, сдававших экзамен	Результаты ГИА (к-во, %)				
			Тестовый балл	Перевод в пятибалльную систему			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	7	49		4/57,1%	3/42,9%	
Математика (базовая)	7	7	11	1/14,3%	3/42,7%	1/14,3%	2/28,6%
Обществознание	7	4	40	1/25%	3/75%	0	0
История	7	2	24	1/50%	1/50%	0	0
Химия	7	1	48	0	1/100%	0	0
Биология	7	1	24	1/100%	0	0	0

### Образовательные результаты по итогам 2024-2025 учебного года

На начало учебного года в школе обучалось 143 учащихся, на конец года - 145 учащихся.

В течение учебного года проводились различные формы контроля: входные контрольные работы; стартовые работы в 5, 10 классах; самостоятельные работы по предметам; контрольные работы (согласно календарно-тематическому планированию); административные контрольные работы; пробное собеседование в 9 классе, итоговое собеседование в 9 классе, пробные ОГЭ, ЕГЭ (муниципальные) по русскому языку и математике; ВПР в 4 – 8 классах; посещение уроков.

Общее число обучающихся, получивших годовые отметки – 138 человек.

Не аттестованных за год – нет

Окончили учебный год:

с одной «4»: 3 человека (2,21% от общего числа обучающихся, получивших четвертные отметки).

с одной «3»: 6 человек (4,41% от общего числа обучающихся, получивших четвертные отметки).

с «2»: 4 человека (2,94% от общего числа обучающихся, получивших четвертные отметки).

Количество отличников: 9 человек (6,62% от количества учащихся, получивших четвертные отметки).

Количество хорошистов: 44 человек – 33,82% от числа обучающихся, получивших четвертные отметки.

Качество знаний: общее по школе — 38,97 % (начальная школа – 62,86%, основная школа – 29,1%, средняя школа – 40%). Следует отметить высокое качество знаний в 3 классе – 80%. Низкое качество знаний учащихся 7 класса – 14,28%.

Процент обученности: общий по школе - 97,1% (начальная школа – 100%, основная школа – 95,35%, средняя школа – 100%).

Класс	Кол-во уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	н/а	Ср. балл	% успеваемости	Качество знаний
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	Без отметок
2	15	-	9	1	1	-	-	4,34	100%	60%
3	10	4	4	1	-	-	-	4,63	100%	80%
4	11	-	5	-	1	-	-	4,21	100%	45,45%
5	13	-	3	-	-	-	-	3,99	100%	23,10%
6	18	-	9	-	-	1	-	3,38	94,44%	50,00%
7	14	-	2	-	2	2	-	3,70	85,71%	14,28%
8	27	3	4	1	1	1	-	3,93	96,15%	26,92%
9	15	1	3	-	1	-	-	3,75	100%	26,67%
10	8	1	2	-	-	-	-	4,05	100%	37,5%
11	7	-	3	-	-	-	-	3,78	100%	42,86%
по школе	145(оцен-ся 138)	9 6,62%	44 33,82 %	3 2,21%	6 4,41%	4 2,94%	-	3,98	97,1%	38,97%

Данные свидетельствуют, что 53 учащихся усвоили программный материал на отлично и хорошо. По результатам годового оценивания есть обучающихся с неудовлетворительными отметками. Данные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в назначенные сроки. Имеется большой процент учащихся с успеваемостью «3» Поэтому в 2025/2026 учебном году одним из направлений работы школы будет работа со слабоуспевающими учениками, усиление мотивационной составляющей учебно-воспитательного процесса.

#### Результаты ВПР по математике и русскому языку в 2024/2025 учебном году

##### Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	Кол-во 2 балла	Кол-во 3 балла	Кол-во 4 балла	Кол-во 5 балла	ККЗ %	КУ %	Средний балл
4 класс	10	10	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)	70%	90%	3,7
5 класс	13	12	0 (0%)	8 (55,56%)	3 (27,78%)	1 (5,56%)	33,3%	100%	3,4
6 класс	18	16	2 (12,4%)	9 (56,3%)	5 (31,3%)	0 (0%)	31,3%	87,5%	3,2
7 класс	14	13	2 (15,4%)	7 (53,8%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	30,8%	84,6%	3,2
8 класс	26	21	2 (9,5%)	13 (61,9%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)	28,6%	90,5%	3,38
10 класс	8	8	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	25%	100%	3,25

##### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	Кол-во 2 балла	Кол-во 3 балла	Кол-во 4 балла	Кол-во 5 балла	ККЗ %	КУ %	Средний балл
4 класс	11(1 с ОВЗ)	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	75%	87,5%	3,75
5 класс	13	10	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	40%	100%	3,5
6 класс	18	14	2 (14,3%)	2 (14,3%)	7 (50%)	3 (21,4%)	71,4%	85,7%	3,78
7 класс	14	11	2 (18,1%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	54,5%	81,8%	3,64
8 класс	26	24	3 (12,5%)	14 (58,3%)	3 (12,5%)	4 (16,7%)	29,2%	87,5%	3,33
10 класс	8	7	0 (0%)	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)	71,6%	100%	4

Одним из сопоставимых критериев сравнительной оценки работы школы являются данные годовой успеваемости учащихся за последние пять лет:

Год	Успеваемость %	Качество знаний %	% отличников	% хорошистов	% учащихся, оставленных на повторное обучение
2021	97,2	49,1	10,2	36,3	0
2022	96,4	48,4	10,5	35,1	0
2023	96,3	35,6	3,1	32,5	0
2024	100	39,0	5,2	33,8	0

2025	97,1	38,9	6,6	33,8	0
------	------	------	-----	------	---

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.09.2025 г. № 1297 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», с порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 03.09.2025 г. № 370 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ленинского района» и приказа МБОУ Останинская СОШ от 03.09.2025 г. № 206-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» в МБОУ Останинская СОШ с 23.09.2025г. по 31.10.2025 г. был проведён школьный этап предметных олимпиад учащихся 4 – 11 классов.

Цель: выявление учащихся, имеющих устойчивый интерес к изучению отдельных предметов, создание дополнительных условий для раскрытия творческих и исследовательских способностей обучающихся.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Олимпиады были проведены по 14 учебным предметам. Олимпиады проводились согласно утвержденного графика в подготовленных кабинетах, в спокойной доброжелательной обстановке. В олимпиадах приняли участие 77 человек, 78,57 % от всех учащихся 4 – 11 классов (98 учащихся), 60 учащихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Не все учителя-предметники полностью оформили протоколы – не указаны статусы участников олимпиады.

В олимпиадах по физике, химии, биологии, математике и информатике обучающиеся участвовали на платформе ОЦ «Сириус».

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результативность	
Физика	7	2	участие	
	8	4	участие	
	9	15	1 призер	
	10	3	1 победитель	
	11	3	1 призер	
Математика	4	9	участие	
	5	7	участие	
	6	9	участие	
	8	3	участие	
	9	15	участие	
	10	4	участие	
Химия	11	2	1 призер	
	7	2	участие	
	8	8	5 призеров	
	9	10	участие	
	10	3	участие	
Биология	11	3	2 призера	
	5	7	2 призера	
	6	5	2 призера	
	7	7	2 призера	
	8	7	1 призер	
	9	13	3 призера	
	10	3	участие	
	11	2	2 призера	
	Информатика	5	2	участие
		6	8	участие
7		3	участие	
8		5	участие	
9		12	участие	
10		1	участие	
11	2	участие		

Результаты олимпиады следующие:

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
1.	Русский язык	4	8	3	3	Иванченко О.Г.
		5	3			Диковец С.И.
		7	2			Малыхина Т.А.
		8	0			Диковец С.И.
		9	5			Малыхина Т.А.
		10	1			Диковец С.И.
2.	Литература	11	1			Малыхина Т.А.
		7	2	1	1	Малыхина Т.А.
		8	5		5	Диковец С.И.
		9	6		5	Малыхина Т.А.
		10	1	1		Диковец С.И.
3.	Обществознание	8	2		3	Хуршитова Р.М.
		9	4	1	3	
		10	3			
		11	2			Чехонадских С.Н.
4.	История	7	3			Хуршитова Р.М.
		8	2			
		9	8			
		10	2			
		11	2			Чехонадских С.Н.
5.	География	7	4		1	Брагунцова С.А.
		8	5			
		9	11			
		10	3			
		11	1			
6.	Английский язык	5	2	1		Нигаматова А.В.
		6	3	1		
		7	2	1		
		8	2			
		9	6	2	4	
		10	3		1	
7.	Физ. культура	11	2	1	1	Куртмалаев И.Т.
		7	3	1	2	
		8	3		2	
		9	3	1	2	
8.	Труд (технология)	10	2	1	1	Тугынина М.А.
		5	2	1		
		6	2		1	
		7	3			
		8	3			
		9	5	1		
9.	ОБЗР	10	3			Чехонадских С.Н.
		8	1			
		9	6	1		
			144 участия	18	35	

На основании поданных учителями-предметниками протоколов проведения школьного этапа олимпиады, были отправлены рейтинговые таблицы в МКУ ИМЦ.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

- Практически по всем предметам учащиеся показали средний и низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
- Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В МБОУ Останинская СОШ на основании Плана внутришкольного контроля на текущий 2025/2026 учебный год, с 11 по 20 декабря 2025 года были проведены административные контрольные работы.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

### **Итоги административных работ по русскому языку**

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл	
	Всего	Писавших	2	3	4	5				
2	6	6	Д	1	0	4	1	83,3%	83,3%	3,83
			Г.з.	1	2	0	3	50%	83,3%	3,83
3	15	15	Д	5	5	5	0	33,3%	66,7%	3,00
			Г.з.	4	10	1	0	6,7%	73,3%	2,80
4	11	11	Д	1	3	6	1	63,6%	90,9%	3,64
			Г.з.	0	3	6	2	72,3%	100%	3,91
5	12	11	Спис.	2	1	5	3	72,0%	81,1%	3,8
7	16	16	Спис.	6	5	2	1	21,4%	57,1%	2,86
			Г.з.	6	3	3	2	35,7%	57,1%	3,07
8	15	13	К.р.	4	5	4	0	31,0%	69,0%	3,0
11	3	3	К.р.	0	0	2	1	100%	100%	4,3
7	78	75		30	37	38	14	51,76%	78,35%	3,41

### **Итоги административных работ по литературному чтению (темп чтения, способ чтения, правильность, осознанность и выразительность чтения)**

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср. балл
	Всего	Выполн.	2	3	4	5			
2	6	6	0	2	3	1	66,7%	100%	3,8
3	15	15	0	4	7	4	73%	100%	4,0
4	11	11	0	2	4	5	81,8%	100%	4,1
3	32	32	0	8	14	10	81,3%	100%	3,96

### **Итоги административных работ по математике, алгебре**

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср. балл
	Всего	Писавших	2	3	4	5			
2	6	6	0	2	1	3	66,7%	100%	4
3	15	15	3	3	7	2	60,0%	80,0%	3,53
4	11	11	1	3	5	2	63,6%	91,0%	3,73
5	12	10	5	1	3	1	40%	50%	3,0
6	13	13	5	4	4	0	31%	62%	2,9
8	15	14	6	3	5	0	35,7%	67,1%	2,9
10	5	5	1	2	2	0	40,0%	80%	3,2
11	3	3	0	1	1	1	67%	100%	4,0
8	80	77	21	19	28	9	48,1%	72,7%	3,33

### Итоги административных работ по биологии

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость	Ср.балл
	Всего	Писавших	2	3	4	5			
9	23	19	1	5	5	8	68,0%	95%	4,0
10	5	5	1	2	2	0	40%	80%	3,2

### Итоги административных работ по географии

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл
	Всего	Писавших	2	3	4	5			
9	23	22	4	7	8	3	50,0%	82,0%	3,5

### Итоги административных работ по истории

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл
	Всего	Писавших	2	3	4	5			
6	13	11	0	3	6	2	72,7%	100,0%	3,9

### Итоги административных работ по физике

Класс	К-во уч-ся		Отметки				Кач-во знаний	Успев-ть	Ср.балл
	Всего	Писавших	2	3	4	5			
7	16	16	5	9	2	0	12,5%	68,8%	2,8

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	188	178	155	156	137
	– начальная школа	82	61	52	51	50
	– основная школа	96	108	93	92	80
	– средняя школа	10	9	10	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	
	– начальная школа	-	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	– среднем общем образовании	3	-	-	1	1
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1	2	
	– в основной школе	-	-	1	1	1
	– средней школе	-	-	-	1	

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	6	0	11	6	1	1	5	0
2022	17	8	1	9	3	2	0	1	0
2023	26	8	1	17	6	5	1	0	0
2024	18	8	0	10	2	1	0	0	0
2025	15	4	0	10	14	1	5	1	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6240
2	Художественная	4096
3	Учебные пособия	398

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Останинская СОШ размещается в двух зданиях: двухэтажном здании (начальная школа) и двухэтажном здании (основная школа). В зданиях располагаются 6 предметных кабинетов (физики, информатики, ОБЖ, биологии и химии, 2 кабинета русского языка и литературы; 7 классных комнат, 1 актовый зал, столовая на 72 посадочных мест. В 2023 году школа приняла участие в национальном проекте «Точка роста». Были отремонтированы кабинеты физики, биологии и химии. Поставлено следующее оборудование для УВП: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; 2 ноутбука, наборы для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по химии, биологии, физике; МФУ; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике, робот-манипулятор, образовательный набор по изучению многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков. В 2024 году ученическое самоуправление школы поучаствовало в конкурсе школьного инициативного бюджетирования. Выделенные средства были направлены на реализацию проекта «Компьютерный класс». Были приобретены 4 моноблока, телевизор, ноутбук. Поставлена символика РФ, установлен флагшток. В школе имеются кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет, библиотека.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты. Работа в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение современными техническими средствами.

В течении года проводились ремонтные работы электрического, сантехнического оборудования, благоустройство школы, косметический ремонт классов, кабинетов и рекреаций. Приобретались: мебель для учебных кабинетов, моющие средства, хозяйственные товары, материалы для ремонта. Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдения норм охраны труда.

Так, в 2025 году произведены следующие работы:

-проведены косметические ремонты во всех кабинетах, классных комнатах и рекреационных зонах;

-произведен профилактический осмотр и ремонт средств пожаротушения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность обучающихся	137 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	53 чел 40,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0/чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	1 чел./14,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0/0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0чел./14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел.0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	80 чел./ 58,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	52 чел./38%
1.19.1	регионального уровня	1 чел./0,73%
1.19.2	федерального уровня	0/0 чел./%
1.19.3	международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	23чел./16,8%
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0/0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0/0чел./%
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./ 88,9%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел./88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2чел./11,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 чел./5,6%
1.29.1	высшая	0 чел./0%
1.29.2	первая	1 чел./5,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./5,6 %
1.30.2	свыше 30 лет	6 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	18 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	69 чел./44,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	4,2 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.